



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CNPJ: 08.308.470/0001-29

PROCESSO SELETIVO N° 001/2025

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL N°. 001/2025-SMAS.

Prova seletiva para o cargo de Visitador para atuar no Programa Primeira Infância no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) – Criança Feliz

Nome do Candidato:

Inscrição: _____

Orientações:

- 1- Leia atentamente as 20 (vinte) questões, sendo necessária a marcação da alternativa que você considerar correta. Lembre-se que há apenas uma resposta correta;
- 2- Não será permitido: conversa entre os participantes, nem consulta de qualquer material, sejam eles impressos ou dispositivos móveis: celulares, tablets e outros.
- 3- A prova objetiva terá duração de 3 (três horas), das 14 horas às 17 horas, do dia 07 de Julho de 2025.
- 4- O candidato ao finalizar a prova deve deixar o caderno de prova e gabarito oficial com o fiscal e sair das dependências da escola, caso não cumpra as orientações, será eliminado.

Boa Sorte!!!

**PROVA DO PROCESSO SELETIVO
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE (RN)
PARA VAGA DE VISITADOR DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ**

QUESTÃO 01: A organização da Assistência Social tem as seguintes diretrizes, baseadas na Constituição Federal de 1988 e na LOAS:

I - Descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e execução dos respectivos programas às esferas estadual e municipal, bem como a entidades beneficentes e de assistência social, garantindo o comando único das ações em cada esfera de governo, respeitando-se as diferenças e as características socioterritoriais locais;

II – Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis;

III – Primazia da responsabilidade do Estado na condução da Política de Assistência Social em cada esfera de governo;

IV – Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;

Todas as alternativas correspondem as diretrizes, exceto na ___ que corresponde aos princípios da PNAS.

- A) Alternativa I;
- B) Alternativa II;
- C) Alternativa III;
- D) Alternativa IV.

QUESTÃO 02: Constitui o público usuário da Política de Assistência Social, cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos, **EXCETO:**

A) famílias e indivíduos com perda ou fragilidade de vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade;

B) famílias e indivíduos estigmatizadas em termos étnico, cultural e sexual;

C) famílias e indivíduos com fortalecimento de vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade;

D) famílias e indivíduos em desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e, ou, no acesso às demais políticas públicas.

QUESTÃO 03: Segundo a PNAS- Política Nacional de Assistência Social, a proteção social básica tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Em Qual equipamento esses serviços são ofertados:

- A) CRAS- Centro de Referência de Assistência Social;
- B) CREAS- Centro de Referência Especializado de Assistência Social;
- C) No Programa Polícia Mirim de São Vicente;
- D) Nenhuma alternativa está correta.

QUESTÃO 04: A política de assistência social tem sua expressão em cada nível da Federação na condição de comando único, na efetiva implantação e funcionamento de um Conselho de composição paritária entre sociedade civil e governo, do Fundo, que centraliza os recursos na área, controlado pelo órgão gestor e fiscalizado pelo Conselho, do Plano de Assistência Social que expressa a política e suas inter-relações com as demais políticas setoriais e ainda com a rede socioassistencial. No município de São Vicente, quais são os elementos fundamentais de gestão da Política Pública de Assistência Social:

- A) A necessidade de ter a Secretaria Municipal de Assistência Social em funcionamento e o Fundo Municipal de Assistência Social;
- B) A necessidade de ter o Conselho de composição paritária entre sociedade civil e governo, do Fundo, que centraliza os recursos na área, controlado pelo órgão gestor e fiscalizado pelo Conselho, e do Plano de Assistência Social;
- C) A necessidade de possuir o Conselho Municipal de Assistência Social com paridade entre sociedade civil e governo, e a Secretaria Municipal de Assistência Social.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 05: a operacionalização da política de assistência social em rede, com base no território, constitui um dos caminhos para superar a fragmentação na prática dessa política. Trabalhar em rede, nessa concepção territorial. O que isso significa?

- A) ir além da simples adesão, pois há necessidade de se romper com velhos paradigmas, em que as práticas se construíram historicamente pautadas na segmentação, na fragmentação e na focalização, e olhar para a realidade, considerando os novos desafios colocados pela dimensão do cotidiano, que se apresenta sob múltiplas formatações, exigindo enfrentamento de forma integrada e articulada.
- B) Precisa ir além, considerando os novos desafios colocados pela dimensão do cotidiano, que se apresenta sob múltiplas formatações, exigindo um trabalho com saúde e educação pois fazem parte da seguridade social;
- C) Nenhuma das anteriores está correta;
- D) As alternativas A e B estão corretas.

QUESTÃO 06: O Programa Criança Feliz foi instituído pelo Decreto nº 8.869, de 5 de outubro de 2016, com caráter intersetorial e tendo em vista promover o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, considerando sua família e seu contexto de vida. Considerando o Art. 3º do referido Decreto, são objetivos do Programa, exceto:

- A) Promover o desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento infantil integral na primeira infância.
- B) Integrar, ampliar e fortalecer ações de políticas públicas voltadas para as gestantes, crianças na primeira infância e suas famílias.
- C) Atender crianças do Benefício de Prestação Continuada (BPC) de 0 a 96 meses.
- D) Mediar o acesso da gestante, de crianças na primeira infância e de suas famílias a políticas e serviços públicos de que necessitem.

QUESTÃO 07: A intersetorialidade ocupa lugar central na operacionalização e efetivação do Programa Criança Feliz e se faz importante conhecer a rede de políticas sociais disponíveis no território. São exemplos de equipamentos que integram a rede da Assistência Social:

- A) Centro de Referência de Assistência Social -CRAS e Unidades Básicas de Saúde -UBS.
- B) Programa BPC na escola e Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS.
- C) Conselho Tutelar e Centro Especializado em Reabilitação-CER.
- D) Centro de Referência de Assistência Social-CRAS e Museu Histórico Municipal.

QUESTÃO 08: O trabalho com a promoção do desenvolvimento infantil deve, necessariamente, estar voltado à família e à potencialização de suas competências para o cuidado, proteção e promoção do desenvolvimento infantil. Nesse contexto, a articulação intersetorial é importante para:

- A) potencializar a proteção de crianças e famílias e contribuir para a redução da ocorrência de vulnerabilidades e riscos sociais a que estão expostos.
- B) qualificar a atenção às famílias a partir de uma única política na promoção do desenvolvimento infantil.
- C) favorecer o fortalecimento de vínculos e a construção de um ambiente hostil na família e na comunidade.
- D) oportunizar a construção de contextos favorecedores do desenvolvimento, do convívio, e não necessariamente no sentido da garantia da proteção social.

QUESTÃO 09: Considerando que as demandas das famílias visitadas devem ser reconhecidas como parte do próprio processo de fortalecimento do seu papel de cuidado, a identificação de situações paralelas é importante para a efetivação dos objetivos do Programa. Que tipo de encaminhamento pode ser direcionado diante de uma possível situação de consumo excessivo de álcool ou outras drogas na família visitada?

- A) Acionar a rede de educação.
- B) Acionar a Polícia Militar.
- C) Acionar o Cadastro Único.
- D) Acionar serviços de saúde.

QUESTÃO 10: Através do Programa Criança Feliz, o visitador(a), além de promover direitos, conhecer a realidade das famílias e promover o desenvolvimento infantil irá contribuir para o fortalecimento e a promoção das competências familiares. Desse modo, o que são as competências familiares?

- A) Conhecimentos, saberes e habilidades somados à afetividade e a atitudes e práticas das famílias que facilitam e promovem a sobrevivência, o desenvolvimento, a proteção e a participação das crianças de até 6 anos.
- B) Conhecimentos e saberes sobre a história e a cultura das famílias que refletem nos costumes, valores e no bem estar somente das crianças de até 6 anos, por ser na primeira infância o período de maior desenvolvimento do ser humano.
- C) Capacidade de realizar múltiplas tarefas voltadas para o desenvolvimento físico e emocional dos pais diante do afastamento da criança do lar por motivos de acolhimento institucional.
- D) Habilidades diversas que promovem o desenvolvimento social e psíquico apenas de crianças das famílias pertencentes aos grupos de populações tradicionais.

QUESTÃO 11: No processo de promoção do protagonismo e da autonomia das famílias, no âmbito do Programa Criança Feliz, o que NÃO é função do Visitador?

- A) Apoiar, orientar, motivar e promover que as famílias exerçam sua autonomia e protagonismo nos cuidados com as crianças.
- B) Auxiliar pais e cuidadores a compreenderem a importância da atenção e do cuidado na primeira infância para que consigam atingir todo o seu potencial de desenvolvimento infantil.
- C) Fortalecer os vínculos entre cuidadores e crianças desde a gestação.
- D) Ensinar os pais e cuidadores(as) a desempenharem seu papel de “provedores de cuidado”.

QUESTÃO 12: O trabalho de visita periódica às famílias beneficiárias do Programa Criança Feliz contribui no exercício da parentalidade, fortalecendo os vínculos e o papel das famílias para o desempenho do cuidado e da proteção de gestantes e crianças. Nesse contexto, o que significa a parentalidade?

- A) É um conjunto de ações de atenção às necessidades do bebê e da criança pequena que o(a) cuidador(a) proporciona de forma segura com foco nos primeiros 1.000 dias do bebê.
- B) É um conjunto de estímulos responsivos nas atividades cotidianas com as crianças no intuito de promover interação e segurança emocional somente com os pais.
- C) É o conjunto de modos de ser e de viver as relações e os laços entre um adulto e uma criança, independente da estrutura familiar onde ela se encontra inserida, com o objetivo de assegurar cuidado e o desenvolvimento da criança.
- D) É um conjunto de formas de educar as crianças com foco na imposição de regras rígidas e inflexíveis, ao se estabelecer limites, para que a criança aprenda a lidar com suas próprias emoções e responsabilidades.

QUESTÃO 13: No Programa Criança Feliz, a visita domiciliar é de suma importância para atender as necessidades básicas das gestantes e crianças na primeira infância, de forma integral e articulada. A portaria MDS 956 de 22 de março de 2018 (art. 10 e 11) e a Resolução nº 19 de 24 de novembro de 2016 do CNAS (art. 5º) determina que as visitas domiciliares do Programa Criança Feliz devem:

- A) Ter periodicidade semanal para todos os públicos.

- B) Ser realizadas com indivíduos inseridos no Cadastro Único, e beneficiários(as) de Benefício de Prestação Continuada.
- C) Ser realizadas por Orientadores Sociais.
- D) Ser referenciadas ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS.

QUESTÃO 14: A visita domiciliar às crianças com deficiência, no âmbito do Programa Criança Feliz, deve considerar que elas interagem nas brincadeiras ou realizam as atividades propostas cada uma no seu tempo. Para que o atendimento seja adequado a este público, o(a) visitador(a) poderá:

- A) Elaborar um plano de trabalho que respeite as especificidades da deficiência e solicitar que profissionais qualificados em atendimento educacional especializado aplique as atividades.
- B) Apresentar a demanda ao supervisor(a) que poderá solicitar o suporte de profissionais qualificados que já acompanham a criança na rede de saúde, de educação e de assistência social para a elaboração de atividades de estimulação infantil adequadas e que integrem o(a) cuidador(a), tornando-os mais sensíveis aos sinais da criança.
- C) Encaminhar a criança para serviços especializados no atendimento de pessoas com deficiência e não atendê-la no Programa Criança Feliz por ser considerada incapaz de interagir nas atividades propostas já que não são suficientes para a reabilitação da mesma.
- D) Realizar abordagens na perspectiva da visão capacitista sobre as pessoas com deficiência.

QUESTÃO 15: As estratégias de desenvolvimento infantil, através de visitas domiciliares, no Programa Criança Feliz se baseiam em um método que promove o desenvolvimento integral de crianças na primeira infância ao passo que fortalece os vínculos familiares. Assim, como se denomina a metodologia que orienta os passos das visitas domiciliares no Programa?

- A) Preparação para uma vida futura.
- B) Cuidados do Desenvolvimento Infantil e Gestacional.
- C) Busca ativa.
- D) Cuidados do Desenvolvimento da Criança.

QUESTÃO 16: Para que a família possa aderir ao programa o(a) supervisor(a) junto à equipe de referência do CRAS e a equipe de visitadores poderão organizar visitas a estas famílias para divulgar o funcionamento do Programa. No que se refere à adesão da família ao Programa Criança Feliz (PCF), é correto afirmar:

- A) A adesão da família ao PCF é voluntária.
- B) A adesão da família ao PCF é obrigatória para aquelas que são beneficiadas pelo Programa Bolsa Família.
- C) A adesão da família ao PCF é limitada a um determinado período do ano.
- D) A adesão da família ao PCF gera um benefício de transferência de renda.

QUESTÃO 17: O brincar é uma das atividades principais durante a visita domiciliar do Programa Criança Feliz. Nesse contexto, marque a alternativa que NÃO deve ser uma orientação do(a) visitador(a) para a família atendida:

- A) Orientar os(as) cuidadores(as) a estimular a criança a brincar livremente através da imaginação, do “faz de conta”.
- B) Orientar sobre atividades e brincadeiras que ofereçam segurança às crianças e aos adultos.
- C) Orientar que o brincar sempre deve estar associado a algum brinquedo.
- D) Orientar que os(as) cuidadores(as) que devem realizar as atividades diretamente com as crianças.

QUESTÃO 18: O planejamento das atividades a serem realizadas na visita domiciliar requer que todas elas contemplem a faixa etária da criança e as 4 dimensões do desenvolvimento infantil. Marque a alternativa que cita as 4 Dimensões do Desenvolvimento Infantil – DPI:

- A) Motricidade, Cognição, Socioambiental e Linguagem.
- B) Linguagem, Brincar, Motricidade e Bem estar.
- C) Motricidade, Cognição, Socioafetividade e Linguagem.
- D) Socioafetividade, Brincar, Motricidade e Linguagem.

QUESTÃO 19: Dentre as orientações para a realização de atividades com Gestantes, considerando os aspectos físicos, deve-se destacar:

- A) Orientar sobre os cuidados com a alimentação/nutrição bem como manter-se hidratada.
- B) Entregar objetos (seguros) para a gestante usar quando o bebê nascer.
- C) Realizar cadastro da gestante no Programa do Leite Potiguar.
- D) Fortalecer vínculos afetivos na família.

QUESTÃO 20: O visitador domiciliar no Programa Criança Feliz planeja e realiza a visitação às famílias, em conformidade com o método CCD, e com apoio e acompanhamento do supervisor. Dentre as atribuições do visitador, marque a alternativa que NÃO condiz com o seu papel:

- A) Identificar e discutir com o supervisor demandas e situações que requeiram encaminhamentos para a rede, visando sua efetivação.
- B) Articular encaminhamentos para inclusão das famílias nas respectivas políticas sociais que possam atender as demandas identificadas nas visitas domiciliares.
- C) Observar os protocolos de visitação e fazer os devidos registros das informações acerca das atividades desenvolvidas.
- D) Registrar as visitas em formulário próprio.